

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

«Затверджую»

Директор ІНІПП

Світлана КОЩІРАТЮК



ПЛАН
роботи куратора академічних груп
0059, 0069

Підготував:
Сергій Денежніков

Суми-2025

ПЛАН

Вступ

1. Роль та завдання куратора академічної групи
2. Обов'язки куратора навчальної групи
3. Організація роботи з групами в період з 01.09.2025 р. по 30.06.2026 рр.
4. План роботи з групами
5. Новітні методи роботи
6. Робота куратора в умовах воєнного стану
7. Робота з батьками/опікунами

ВСТУП

У формуванні колективу академічної групи, досягненнях студентів у навчанні, їх участі в громадському житті, поза аудиторній роботі надзвичайно важливе значення має робота куратора групи. Проблема навчання і виховання майбутніх спеціалістів, які б мали високий рівень професіоналізму, національної свідомості, творчої активності і культури, сьогодні стоїть особливо гостро. Виховна робота зі студентами є органічною складовою педагогічної діяльності викладача; в ній проявляється творчий пошук педагога, його індивідуальна неповторність, професійна спрямованість на формування сучасного компетентного фахівця. Робота педагога по вихованню студентської молоді – особливе і складне завдання, розв’язання якого вимагає, з одного боку, пошуку і приведення в дію нових форм впливу на студентів, відпрацювання нових методик, а з іншого – активізації традиційних видів діяльності, збереження досягнень минулого.

1. РОЛЬ ТА ЗАВДАННЯ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

Робота куратора групи становить собою свідому, доцільну діяльність щодо навчання, виховання і розвитку студентів. Куратор в навчальному закладі, відіграє важливу роль в організації і здійсненні поза аудиторної виховної діяльності. Функції куратора академічної групи - **діагностична** (передбачає регулярне відслідковування динаміки самовдосконалення, самонавчання, професійного росту); - **прогностична** (передбачає визначення рівня знань та вмінь на основі вивчення інтересів і потреб студентів, дає змогу передбачити проблеми, які постануть перед ним в процесі їхньої діяльності); - **посередницька** (передбачає встановлення взаємозв'язку та спільної діяльності багатьох підрозділів навчального закладу, громадських, соціальних, державних структур для вирішення питань і проблем студентів); - **охоронно-захисна** (спрямована на організацію роботи з профілактики захворювань, культури харчування, дотримання санітарно-гігієнічних норм, сприяння формуванню здорового способу життя); - **превентивна** (дозволяє передбачити, привести в дію соціально-правові, юридичні, психологічні, соціально-медичні, педагогічні заходи попередження та подолання негативних явищ, організацію відповідної допомоги особам, які її потребують); - **евристична** (вивчення та використання передового наукового досвіду для покращення виховної роботи); - **організаторська** (забезпечує надання необхідної допомоги студентському самоврядуванню, творчим групам, радам); - **мобілізуюча** (переведення об'єкта виховання у суб'єкт самовиховання, самоутвердження); - **аналітична** (передбачає планування та організацію виховної роботи студентською групою на підставі врахування міжособистісних стосунків у колективі, мотивів навчальної та пізнавальної діяльності студентів, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей, соціально- побутових умов життя, стану здоров'я, результатів навчання); - **комунікативна** (забезпечує уміння взаємодіяти зі студентами, пояснювати та аргументувати свою точку зору, уміння та здібності повести за собою, захопити ідеєю). Виконання названих функцій, посадових обов'язків є першочерговим завданням куратора академічної групи.

2. ОБОВ'ЯЗКИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

Куратор групи:

- У своїй роботі керується Концепцією виховання дітей і молоді в національній системі освіти.
- Спільно з активом групи складає проєкт плану виховної роботи на навчальний рік, який обговорюється на зборах академічної групи і підписується куратором, затверджується заступником директора з виховної роботи.
- При плануванні враховує різноманітні напрямки, види, форми і методи виховної роботи, специфіку спеціальності, курсу, контингенту студентів.
- Слідкує за виконанням плану, турбується про ефективність виховних заходів, розвиток творчої ініціативи студентів, самоврядування.
- Здійснює індивідуальну роботу зі студентами, виявляє їхні схильності, здібності та інтереси. Сприяє участі студентів у роботі фахових гуртків, творчих студій, культурних товариств, клубів за інтересами, спортивних секцій, в технічній творчості, художній самодіяльності.
- Тримає в полі зору успішність студентів, підтримує контакти з відповідними цикловими комісіями і викладачами з метою створення належних умов для навчання, надає допомогу, здійснює заходи щодо роботи з обдарованими студентами.
- Висловлює свої рекомендації академічній групі щодо проведення виховних годин та загально-університетських заходів, присутній на них.
- Турбується про участь студентів у виховних заходах, присутній на них.
- Піклується про житлово-побутові умови студентів, бере участь в розподілі місць у гуртожитку. Періодично відвідує студентів, які проживають у гуртожитку.
- Підтримує зв'язки з батьками студентів.
- Вносить пропозиції щодо відзначення і заохочення кращих студентів. Бере участь у складанні характеристик студентів академічної групи.
- Підзвітний за свою роботу заступнику директора з виховної роботи, завідувачу відділення.

Діяльність куратора групи здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік, згідно з Комплексним планом роботи навчального закладу, з урахуванням та на підставі результатів вивчення рівня знань і вмінь, захоплень, інтересів та потреб окремих студентів групи і колективу групи в цілому, врахування міжособистісних стосунків, індивідуальних особливостей студентів, соціально-побутових умов життя, стану здоров'я, наявності шкідливих звичок, хронічних захворювань тощо. Куратор групи повинен аналізувати ефективність виховної роботи і своєчасно вносити корективи, приймати відповідні рішення.

Тому доцільно на основі плану на навчальний рік планувати свою діяльність, визначати цілі і завдання на семестр, місяць, тиждень, а інколи - день. Тільки при наявності у роботі по вихованню студентів чіткої системи дій (а виховують не стільки словесними методами впливу, скільки власним прикладом, залученням до спільної діяльності) можливий позитивний результат. Виховна робота – це не окремі відкриті заходи, що як яскраві зорі загораються на небі і гаснуть, а щоденна цілеспрямована діяльність кожного педагога і колективу навчального закладу в цілому. Тому куратор академічної групи повинен тісно співпрацювати з викладачами, які працюють в групі, вихователем гуртожитку, завідувачем відділення, в разі потреби – своєчасно звертатися до заступників директора та директора коледжу. Куратор аналізує результати анкетування студентів – мешканців гуртожитку, враховує відомості про кожного з них при складанні плану роботи, а головне при визначенні засобів впливу, шляхів і методів індивідуальної роботи зі студентами.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ГРУПОЮ В ПЕРІОД

з 01.09.2024 р. по 30.06.2025 р.

1. Організаційне забезпечення виховної роботи

- Знайомство зі складом академічної групи.
- Формування активу групи: обрання старости, двох заступників старости.
- Ознайомлення здобувачів вищої освіти із їхніми правами та обов'язками, а також із особливостями навчання в університеті. Знайомство здобувачів із студмістечком та його структурою.
- Сприяти розвитку студентського самоврядування, надання допомоги студентам у вирішенні всіх питань щодо умов навчання, побуту у гуртожитках, працевлаштування, студентської творчості, заняття спортом.
- Обговорювати підсумки поточного контролю знань та екзаменаційних сесій.
- Проводити індивідуальну роботу зі студентами, які відстають в навчанні, мають негативну поведінку, заслуховування їх на засіданнях кафедри.
- Проводити збори групи з питань поведінки, участі в трудовій, культурно-масовій та спортивній роботі, дотримання ними внутрішнього розпорядку Університету.
- Відвідувати студентів, що проживають у гуртожитку, та з'ясовувати умови проживання студентів на приватних квартирах.
- Проводити показ відеофільмів національно-патріотичного та виховного спрямування.
- Організація екскурсій до музеїв міста, виставок, галерей.
- Залучати фахівців для проведення тематичних зборів з питань етичного, естетичного, правового та медико-санітарного виховання студентів.

2. Трудове виховання

- Залучати студентів до робіт по підтриманню порядку і належного естетичного стану на закріпленій за інститутом території, догляду за зеленими насадженнями, проведенню робіт на кафедрі, що сприяють створенню необхідних умов для навчання.

- Організувати студентів для проведення міських толок по наведенню належного порядку, озелененню міста.

3. Виховання любові до обраної спеціальності

- Спрямовувати виховну роботу на формування особистості професіонала-фахівця, який чітко орієнтується в реаліях і перспективах всесвітньої соціокультурної динаміки та підготовлений до життя і праці в умовах глобалізації світу.
- Організувати зустрічі студентів з керівниками та спеціалістами освітніх установ, випускниками кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.
- Залучати студентів до профорієнтаційної роботи серед школярів.
- Орієнтувати студентів на можливості використання мережі Internet для поглибленого вивчення предметів управлінської спеціальності.
- Залучення студентів до участі у проведенні наукових конференцій, публікувати результати досліджень в збірниках матеріалів конференцій, фахових журналах.

4. Патріотичне виховання

- Проводити активну роботу щодо національного громадянського виховання ЗВО, в основу чого покласти принципи гуманізму, демократизму, наступності і спадкоємності поколінь, шанобливого ставлення до української мови і культури, формування культури міжнаціональних відносин, втілення у життя української національної ідеї.
- Виховувати у студентів почуття любові до Батьківщини, землі, природи, батьків, почуття особливої поваги до матері, жінки.
- Виховувати у студентів бережливого відношення до державного майна в аудиторіях, гуртожитках, побутових приміщеннях.
- Використовувати (в плані патріотичного виховання студентів) музей історії університету, залучати студентів до підготовки та проведення виставок, експозицій.
- Виховувати у студентів почуття любові до української мови та її чистоти.

- Показ відеофільмів про традиції і звичаї українського народу, його історичну та культурну спадщину.

5. Етичне, естетичне та правове виховання

- Проявляти особистісно-орієнтований підхід, активні методи виховання з метою формування у здобувачів вищої освіти поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилювати пропаганду проти асоціальної поведінки, дискримінації, прояву расизму та антисемітизму.
- Виховання у студентів почуття милосердя, співчуття до літніх людей, дітей, дбайливого відношення до природи, рослинного і тваринного світу.
- Виховання у студентів зацікавленості в підвищенні своєї ерудиції, розширенні світогляду шляхом зустрічей з цікавими людьми, обговорення книг, перегляду кінофільмів, виставок ідейного спрямування.
- Залучати студентів до участі в гуртках художньої самодіяльності, Днях відкритих дверей навчально-наукового інституту педагогіки і психології, концертах, конкурсах тощо.
- Залучати фахівців для проведення лекцій, бесід, диспутів з питань правового виховання.
- Постійне навчання студентів правилам поведінки, хорошого тону в сім'ї, гостях, громадських місцях, спілкуванні з друзями, однокурсниками, умінню зі смаком одягатися тощо.
- Виховання у студентів любові до української мови, її чистоти, постійне підвищення рівня володіння державною мовою.

6. Медико-санітарне виховання

- Проведення бесід із студентами, щодо попередження розповсюдження вірусних інфекцій.
- Орієнтувати студентів на безумовне виконання наказу Міністра освіти і науки України та відповідного наказу ректора Університету про заборону паління на території навчального закладу, а також на виключну шкідливість куріння для організму.

- Контролювати дотримання студентами належного санітарного стану в гуртожитках, навчальних корпусах, санвузлах, інших громадських приміщеннях, на території Університету.
- Проводити бесіди з питань раціонального харчування, здорового способу життя, небезпеки для здоров'я вживання алкоголю, куріння, наркотиків, смертельної небезпеки СНІДу.

7. Фізичне виховання

- Максимально залучати студентів в спортивні секції.
- Пропаганда ранкової гімнастики та систематичного заняття спортом як основи здоров'я.
- Залучати студентів до участі в спортивних змаганнях серед факультетів, обласних, всеукраїнських змаганнях.

Основні напрями роботи: національно-патріотичне виховання, фізичне виховання та формування здорового способу життя, профілактика девіантної поведінки студентів, художнє та естетичне виховання, ціннісне орієнтування.

I семестр 2025-2026 н.р.

№ п/п	Напря́м	захі́д	Термін виконання
1	Ціннісне ставлення до себе (вересень 2025)	1. Участь у заходах до Дня міста (2 вересня) Флешмоб на тлі визначних пам'яток міста	2 вересня
		2. Кураторська година на тему: Почуття власної гідності	12 вересня
		3.Участь у заходах до дня народження В. Сухомлинського	26 вересня
2	Національно-патріотичне виховання (жовтень 2025)	1. Відзначення дня вчителя. Флешмоб: Сучасний український вчитель - символ патріотизму	3 жовтня
		2. Відзначення Дня захисників і захисниць України Проведення кураторської години (Наші випускники – наші захисники)	14 жовтня
		3. Проведення заходу «Традиції і пам'ятки козацтва на Сумщині»	16 жовтня
3.	Профілактика девіантної поведінки (листопад 2025)	1. Кураторська година: Права та обов'язки людини і громадянина в Україні	4 листопада
		2. Бесіда із психологом на тему: Конфлікти в колективі та способи їх вирішення.	17 листопада
		3. Проведення кураторської години Запобігання насильству у сім'ї та забезпечення гендерної рівності	25 листопада
4.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (грудень 2025)	1. Кураторська година на тему: «Збройні сили України: наша надія і опора»	5 грудня
		2.Проведення флешмобу «Зроби фото з хусткою» до Всеукраїнського дня української хустки (7 грудня)	8 грудня
		3. Участь у заходах до дня Святого Миколая	19 грудня
		4. Участь у заходах з нагоди 101-річниці Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка	Протягом грудня

II семестр 2025-2026 н.р.

№ п/п	Напря́м	захі́д	Термін виконання
1	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (січень 2026)	1.Проведення тематичного диспуту до Міжнародного дня прав людини	19 січня
		2. Круглий стіл «Соборність України: історичний контекст і виклики сьогодення» до Дня Соборності України.	22 січня
2	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (лютий 2026)	1.Проведення тематичних заходів і кураторських годин до Дня пам'яті героїв Крут та подій Української революції 1917-1921 років (29 січня) (Розвиток освіти та культури на Сумщині під час Української революції)	02 лютого
		2. Проведення тематичних заходів і кураторських годин до Дня затвердження малого герба України (Наші земляки-митці у творенні державної символіки України)	19 лютого
		3. Святкування Міжнародного дня рідної мови	20 лютого
3.	Художнє, естетичне виховання (березень 2026)	1. Проведення Шевченківських читань	9 березня
		2. Проведення тематичних заходів з нагоди дня народження Антона Семеновича Макаренка	13 березня
		3. Перегляд театральної вистави	За графіком
4.	Фізичне виховання, формування здорового способу життя (квітень 2025)	1. Проведення тематичних заходів до Дня довкілля. Участь у загальноміській акції «Чисте довкілля»	13 квітня
		2. Святкування Всесвітнього Дня Землі	22 квітня

		3. Кураторська година на тему: «Основи здорового способу життя».	28 квітня
5	Ціннісне ставлення до праці і природи (травень 2026)	1. Участь у толоці по прибиранню території СумДПУ імені А.С. Макаренка та міста Суми	Початок травня
		2. Проведення профорієнтаційних щодо обговорення актуальних питань вступної кампанії – 2026	15 травня
		3. Бесіда на тему: Екологічна ситуація та безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану	27 травня

_____ Денежніков С.С.

(ІІІІ)

4. ПЛАН РОБОТИ З ГРУПОЮ



ПЛАН РОБОТИ КУРАТОРА

1. Вивчення особистості студента

- 1.1. Вивчення загальних відомостей про студента
- 1.2. Вивчення інтересів, потреб, переконань, ціннісних орієнтацій студентів
- 1.3. Вивчення студента в системі міжособистісних взаємин
- 1.4. Вивчення рівня сформованості активної громадської позиції студента
- 1.5. Вияв рівня культури спілкування в групі
- 1.6. Вияв рівня сформованості професійної підготовки особистості студента

2. Керівництво академічною групою

2.1 Самоврядування

2.2 Навчальна діяльність

2.3 Суспільно корисна діяльність

2.4 Наукова робота

2.5 Моральне, правове, економічне та екологічне виховання

2.6 Фізичне виховання.

В процесі роботи з групою буду дотримуватись наступних положень:

1. Адаптація

Перший етап – вивчатиму схильності, здібності, інтереси та нахили студентів, щоб педагогічно доцільно залучати їх до активної навчально-виховної, громадської, трудової та фахової діяльності, формувати первинний колектив академічної групи, виробляти у студентів навички самостійного розв'язання проблем.

Другий етап – надаватиму допомогу в організації режиму студента; з'ясовувати проблеми, пов'язані з побутовими умовами; координувати участь студентів у різноманітних видах діяльності; активізувати діяльність студентського самоврядування, формувати у студентів відповідальне ставлення до виконання своїх навчальних і громадських обов'язків, розвивати навички самоосвіти, самоорганізації, самодисципліни, самоконтролю і самовиховання.

Третій етап – організація колективної діяльності всіх членів групи (проведення екскурсій, тематичних вечорів, походів); тримати в полі зору всю життєдіяльність академічної групи, вникати в усі процеси, що відбуваються в молодіжному середовищі, аналізувати, оцінювати потік інформації і спрямовувати її у потрібному напрямі. І це також потрібно враховувати при плануванні виховної роботи.

Визначення соціально-психологічного клімату колективу

(Анкета для студентів “Я і моя група”)

1.	Який, на Вашу думку, рівень сформованості колективу групи?	згуртований, більш згуртований, ніж незгуртований, незгуртований
2.	Чи є у Вас друг в групі?	Так/Ні
3.	Чи вважаєте Ви авторитетом для себе одногрупників або одногрупника?	Так/Ні
4.	Чи є, на Ваш погляд, лідери у групі? а) позитивний б) негативний	Так/Ні

5.	Чи проводите Ви вільний час разом з одногрупниками або одногрупником?	Так/Ні
6.	Як проводите Ви свій вільний час: а) разом з групою б) разом з друзями	Так/Ні /
7.	Як ставляться члени Вашої групи до успіхів і невдач своїх товаришів: а) вболівають за свій колектив б) байдуже	Так/Ні Так/Ні
8.	Чи вміють студенти Вашої групи самі організовуватись для виконання колективних справ? Чи вміють вони розподіляти між собою роботу?	Так/Ні
9.	Чи вмієте Ви і Ваші одногрупники уважно вислуховувати один одного?	Так/Ні
10.	Чи з усіма в групі у Вас добрі стосунки?	Так/Ні
11.	Чи є в групі студенти, з якими у Вас напружені стосунки?	Так/Ні
12.	Чи є в групі студенти, з якими у Вас конфліктні стосунки?	Так/Ні
13.	Чи є у Вашій групі традиції?	Так/Ні
14.	Чи сприяє мікроклімат Вашої групи доброму настрою?	Так/Інколи/Ні
15.	Чи є у Вашій групі мікрогрупи? На яких засадах вони складаються? а) на позитивних б) на негативних	Так/Ні /
16.	Чи виконує актив у Вашій групі провідну роль?	Так/Ні
17.	Чи можете Ви розраховувати на допомогу у навчанні?	Так/Ні
18.	Що, на Вашу думку, заважає Вам добре вчитися (потрібно підкреслити) • лінощі;	Так/Ні

	• немає інтересу до окремих предметів; • низький рівень викладання окремих предметів; • не вистачає часу на самостійну підготовку; • намагання не виділятися серед інших; • погане здоров'я; • низький рівень дисципліни на заняттях.	
19.	Чи знають члени Вашої групи про події, заходи, які проводяться в університеті?	Так/Ні

2. Робота зі студентським активом

визначатиму формальних і неформальних лідерів у групі, обиратиму старосту, заступника старости, профорга.

3. Проведення місячника

- Організація поселення студентів у гуртожиток. 1-й тиждень навчання
- Проведення Дня знань.
- Перша тематична лекція в групі.
- Зустріч батьків та студентів з адміністрацією НН ІПП.
- Збори в групах та бесіди про Статут навчального закладу, історію НН Університету/ІППП, традиції та правила внутрішнього розпорядку.
- Ознайомлювальні екскурсії по Сумському державному педагогічному університету імені А.С. Макаренка.
- Анкетування студентів.
- Бесіда «Що я знаю про обрану професію» (знайомство з кваліфікаційною характеристикою).
- Початок ведення «Літопису групи», колективне фотографування.
- Проведення лінійок або зборів на відділеннях.
- Організація студентів нового прийому на посвячення в магістранти.

- Конкурс на кращу композицію з квітів до Дня працівників освіти
- Проведення бесід на теми: «Історія нашого університету» (з відвідуванням музею навчального закладу); «Історія м. Суми» (з відвідуванням краєзнавчого музею); «Права та обов'язки студентів»; «Вчимося працювати в читальній залі», «Як користуватися бібліотекою»; «Рациональне харчування – запобігання хворобам».
- Свято першокурсників (у групі, на відділенні, інституті чи в гуртожитку).
- Ознайомлення студентів нового прийому з правилами проживання та укладання з ними договору про відповідальність за державне майно в гуртожитку, права і обов'язки мешканців.
- Вечір знайомства у групі
- Зустрічі – бесіди першокурсників з лікарями та співробітниками правоохоронних органів.

4. РЕАЛІЗАЦІЇ ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ І ПРИНЦИПІВ ВИХОВАННЯ



Національно-патріотичне виховання

формування патріотичних почуттів, рис громадянина України, вивчення бойових традицій та героїчних сторінок історії Українського народу, його **ЗБРОЙНИХ СИЛ**; формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, готовності до захисту Батьківщини, дотримання мовної культури.

Морально-правове виховання

прищеплення поваги до Конституції України, її державних символів, знання та дотримання законів; виховання і підготовка студентів до життя і діяльності в правовій, демократичній державі; прищеплення й розвиток моральних почуттів, глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю; спонукання студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності

Художньо-естетичне виховання

виховання в молоді естетичних смаків, поглядів, які ґрунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації; вироблення умінь власноручно примножувати культурне мистецьке надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті; формування попиту в отриманні знань про традиційні українські свята, звичаї, фольклор; виховання духовної культури

особистості та створення умов для вільного формування нею світоглядної позиції; забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб і почуттів.

Трудове виховання

формування творчої, працелюбної особистості, вмілого господаря, що володіє відповідними навичками та вміннями, професійною майстерністю; вміння самотійно, на основі сучасних знань про ринкову економіку застосовувати власні здібності в системі виробництва, освіти, науки; прищеплення любові до обраної професії

Фізичне виховання

утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості; повноцінний розвиток особистості, формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я, гармонія тіла і духу, людини і природи; забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона й зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я.

Екологічне виховання

виховання екологічної культури особистості, розуміння необхідності гармонії відносин з природою, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на землі; виховання свідомого виконання норм поведінки в природі, яке виключає нанесення збитків, забруднення навколишнього середовища, готовності до природоохоронної діяльності; розробка технічних рішень, спрямованих на раціональне використання природних ресурсів і недопущення забруднення навколишнього середовища.

Сімейне виховання

цілеспрямований вплив батьків на розвиток розумових сил та мислення дітей, на вироблення культури розумової праці. Успіх його забезпечується багатьма чинниками. Провідне місце серед них займає живе спілкування з людьми. Саме такий обмін думками дуже потрібний у спілкуванні з малими дітьми, коли вони формуються у дітей у формі уявлень про навколишнє життя.

5. НОВІТНІ МЕТОДИ РОБОТИ

Пам'ятка куратора



Необхідно:

- Підбадьорювати студента, тоді він буде впевнений у собі.
- Хвалити вихованців, тоді вони будуть намагатися стати кращими.
- Поводитися зі студентами чесно і справедливо, і вони намагатимуться бути справедливими.
- Постійно підтримувати, заохочувати і розуміти кожного студента.

Не можна:

- Постійно критикувати студента, бо він не злюбить вас та інших людей.
- Часто насміхатися над вихованцем, бо він стає замкнутим.
- Постійно дорікати – бо з'явиться почуття безпідставної провини.
- Постійно сварити – бо стане агресивним.
- Допускати лайки, вживання нецензурних слів, а тим більше фізичного покарання.



Однією з пріоритетних задач сучасної освіти являється формування особистості, здатної до успішної соціалізації в суспільстві та активній адаптації на ринку праці. На сьогоднішній день дуже важливо, наскільки швидко, продуктивно та якісно зможуть учорашні випускники шкіл адаптуватися до нових умов навчання, до нової соціальної ситуації розвитку, а також адекватно використовувати нові технології в своїй подальшій житті.

На жаль, більша частина сучасної молоді не здатна самостійно пристосовуватись до розвитку в умовах зміни життєдіяльності.



Проблеми адаптації підлітка

- Зниження загального рівня освіченості та вихованості молоді.
- Радикальні зміни ціннісних орієнтирів молодих людей.
- Без ідейності нового покоління.
- Негативне відношення до суспільно-корисної діяльності.
- Аморальна та асоціальна поведінка.



Таким чином, виявлення труднощів, які постають перед студентами на першому курсі та визначення шляху їх подолання дозволить підвищити академічну активність студентів, успішність та якість знань.

Перехід підлітка в нове середовище пов'язаний з появою ряду загальних педагогічних проблем.

Педагогічні проблеми

- проблема успіхів у навчанні;
- збереження контингенту у групі;
- дисципліна та поведінка студентів;
- незадоволення студентів обраною професією.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ЗІ
СТУДЕНТАМИ І-ГО КУРСУ



ТЕМАТИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗІБРАНЬ І ДИСКУСІЙ
СТУДЕНТІВ
АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ



6. РОБОТА КУРАТОРА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах воєнного стану проводити роботу зі студентами через online платформу Zoom, слідкувати за ситуацією в регіоні і країні, надавати інформацію щодо організації освітнього процесу, створювати умови для соціального спілкування в середині групи, піклуватися про фізичний, психологічний та емоційний стан студентів.

Інтелектуально-естетичне виховання в умовах військового стану.

- Залучення здобувачів освіти до проведення віртуальних екскурсій, відвідування та знайомство з музеями України та світу.
- Підбиття підсумків профілактичної роботи щодо виявлення та запобігання випадків булінгу, домашнього насилля та жорстокості.
- Круглий стіл. Обмін досвідом роботи, створення Google кабінету
- Он-лайн заняття для лідерів студентського самоврядування
- Он-лайн проекти для студентського самоврядування «Все буде добре», «Живімо за Українською Хартією вільної людини», «Он-лайн майстерня», «Твій психолог», «Допоможи бездомним тваринам». Мета цих проектів – створення нової соціальної справедливості, нової парадигми милосердя.
- Он-лайн заходи куратора зі студентами щодо вивчення та популяризації цінностей Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
- Дистанційна робота зі студентами.
- Челенджі «ВСЕ БУДЕ ДОБРЕ», «#Дякуюпсихологу», «Не будь байдужим»
- Флеш-моб, під час якого студенти у своїх соціальних мережах виставлять фото вдома з зазначеним хештегом, а також відмітять своїх знайомих, аби ті приєдналися до флеш-мобу.

7. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Спільна цілеспрямована діяльність з виховання шляхом залучення батьків до навчально-виховного процесу, забезпечення єдності вимог навчального закладу та сім'ї до особистості студента. Інформування батьків про результати навчання та дисципліни



На батьківських зборах обирається батьківський комітет та пропонується заповнити відомості про батьків, які можна викласти у таблицю

ПІБ батьків	Рік народження	Місце роботи, посада	№ телефону	Житлово-побутові умови	Мікроклімат у родині

Збирається інформація про соціальні особливості родин студентів:

- багатодітні родини
- діти з неповних родин
- діти, які мають пільги за станом здоров'я
- опікувані діти
- студенти групи ризику, схильні до правопорушень
- родини, які стоять на обліку в соцслужбах
- відомості про інтереси й захоплення студентів