

Назва освітньої програми та спеціальності
ОПП «Менеджмент освіти» 073 Менеджмент
Корж-Усенко Лариса Вікторівна

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

					років)		
Особи, які працюють за основним місцем роботи							
Історія вітчизняної освіти Лідерство в освіті Європейські стандарти менеджменту освіти Основи ораторського мистецтва менеджера освіти	Корж-Усенко Лариса Вікторівна	Професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, 1995 р., історія і методика виховної роботи; вчитель суспільство-знавства та історії	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Освітня діяльність земств Харківської губернії (к. 19 – поч. 20 ст.)» (ДК № 004365, 13.10.1999 р., Вища атестаційна комісія України). Доцент кафедри педагогіки (ДЦ № 004097, 26.02.2002 р., Атестаційна колегія МОН України). Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Концептуальні та організаційно-	Загальний стаж роботи – 28 р., науково-педагогічний стаж – 25 р.; 2002–2022 рр. – доцент кафедри. 3 2022 – професор кафедри. Керівництво дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» загальною чисельністю 5 осіб (Бугрій Володимир Станіславович, кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Становлення та розвиток шкільного краєзнавства в північно-Східній Україні», 2006 р., ДК № 034228, 11.05.2006 р., Вища атестаційна комісія України; Мартиненко Дар'я	КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації (ПК 02139771 6240-17), спеціальність Менеджмент, 27.10.2017 р. ISMA The University of Applied Sciences (Riga, Latvia), certificate (№ 01-18/198-21), “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education”, 19.05.2021, 6 ECTS (180 hours)	П.1-18, П.3-3, П.4-9, П.5-1, П.6-1, П.7-2, П.8-2, П.12-12, П.19-1

				педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.)» (ДД № 009024, 15.10.2019 р., Атестаційна колегія МОН України). Професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (ДП № 004769, 26.12.2022 р., Атестаційна колегія МОН України).	Володимирівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Розвиток національного шкільництва на Лівобережній та Слобідській Україні в XVIII столітті», 2014 р., ДК № 025463, 22.12.2014 р., Атестаційна колегія МОН України; Мірошниченко (Ковальова), кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Педагогічні ідеї та освітня діяльність Миколи Неплюєва в контексті розвитку сільськогосподарської освіти в Україні», 2015 р., диплом від 29.09.2015 р., Атестаційна колегія МОН України; Похілько Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Педагогічна діяльність та творча спадщина Юрія Петровича Ступака (1911–1979)», 2017 р., диплом від 01.02.2018 р.,		
--	--	--	--	---	---	--	--

					Атестаційна колегія МОН України; Сидоренко Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Розвиток недержавної вищої школи України в кінці XIX – на початку XX ст.», 2020 р., диплом ДК №059243, 09.02.2021 р., Атестаційна колегія МОН України). 1. Корж-Усенко, Л. В., Козлова, О. Г., Сидоренко, О. Л. (2022). Учні́вське самоврядування як школа молодого лідерства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (120). С.208-218. 2. Корж-Усенко Л. В., Рибалко П. Ф. Нормативно- правові засади розвитку вищої освіти в Україні в умовах євроінтеграції.	
--	--	--	--	--	---	--

					<i>Фізико-математична освіта</i>. 2021. № 3 (29). С. 74–80. 3. Корж-Усенко, Л. В. (2020). Ідея національно-патріотичного виховання в українській педагогічній думці XIX – початку XX ст. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 8 (102), 399–409. 4. Корж-Усенко, Л. В. (2019). Трансформація системи підготовки фахівців у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка: спроба історичної рефлексії. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні</i>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<i>технології, 10 (94), 257–268.</i> 5. M. Tkachuk, Korzh-Usenko, L., A. Rebryna, A. Rebryna, O. Kostiukevych, T. Shablii The Current State Of Distance Education In Ukraine: Problems And Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. (2021) Vol. 21, No. 10, P. 324–328. 6. Korzh-Usenko, L., Kuznetsova, O., Pryma, V., Cheryshchuk, Y., Riabinina, O., Cherniakova, O. (2021). Distance learning as an educational technology: development prospects and		
--	--	--	--	--	---	--	--

					challenges of today. Laplace in Revista (International), 7, 3B, 518–526. 7. Olena Kozlova, Larisa Korzh- Usenko, Igor Kukin, Zhanna Bezuhla and Krystyna Kovalska (2022) Innovative technologies in the management system personal. Ad alta journal of interdisciplinary research. 12/02- XXXI. pp. 237- 243.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Назва освітньої програми та спеціальності Назва освітньої програми та спеціальності

ОПП «Менеджмент освіти» 073 Менеджмент,

ОПП «Педагогіка вищої школи» 011 Освітні, педагогічні науки

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	---	--	---

					років)		
Особи, які працюють за основним місцем роботи							
Педагогіка вищої школи Методика викладання у вищій школі Педагогічний контроль у системі освіти Правове забезпечення професійної діяльності Історія розвитку університетської освіти в Україні	Корж-Усенко Лариса Вікторівна	Професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1995 р., історія і методика виховної роботи; вчитель суспільство-знавства та історії	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Освітня діяльність земств Харківської губернії (к. 19 – поч. 20 ст.)» (ДК № 004365, 13.10.1999 р., Вища атестаційна комісія України). Доцент кафедри педагогіки (ДЦ № 004097, 26.02.2002 р., Атестаційна колегія МОН України). Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Концептуальні	Загальний стаж роботи – 28 р., науково-педагогічний стаж – 25 р.; 2002–2022 рр. – професор кафедри. Керівництво дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» загальною чисельністю 5 осіб (Бугрій Володимир Станіславович, кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Становлення та розвиток шкільного краєзнавства в північно-Східній Україні», 2006 р., ДК № 034228, 11.05.2006 р., Вища атестаційна комісія України; Мартиненко Дар'я Володимирівна, кандидат	КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації (ПК 02139771 6240-17), спеціальність Менеджмент, 27.10.2017 р. ISMA The University of Applied Sciences (Riga, Latvia), certificate (№ 01-18/198-21), “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education”, 19.05.2021, 6 ECTS (180 hours)	П.1-18, П.3-3, П.4-9, П.5-1, П.6-1, П.7-2, П.8-2, П.12-12, П.19-1

				та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.)» (ДД № 009024, 15.10.2019 р., Атестаційна колегія МОН України).	педагогічних наук, 13.00.01, «Розвиток національного шкільництва на Лівобережній та Слобідській Україні в XVIII столітті», 2014 р., ДК № 025463, 22.12.2014 р., Атестаційна колегія МОН України; Мірошниченко (Ковальова), кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Педагогічні ідеї та освітня діяльність Миколи Неплюєва в контексті розвитку сільськогосподарської освіти в Україні», 2015 р., диплом від 29.09.2015 р., Атестаційна колегія МОН України; Похілько Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Педагогічна діяльність та творча спадщина Юрія Петровича Ступака (1911–1979)», 2017 р., диплом від 01.02.2018 р., Атестаційна колегія МОН України;		
--	--	--	--	---	---	--	--

					Сидоренко Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.01, «Розвиток недержавної вищої школи України в кінці XIX – на початку XX ст.», 2020 р., диплом ДК №059243, 09.02.2021 р., Атестаційна колегія МОН України). 1. Корж-Усенко, Л. В., Козлова, О. Г., Сидоренко, О. Л. (2022). Учні́вське самоврядування як школа молодого лідерства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (120). С.208-218. 2. Пшенична Л. В., Корж-Усенко, Л. В., Сидоренко, О. Л. (2023). Розвиток приватної вищої освіти в Китаї: досвід і перспективи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні		
--	--	--	--	--	---	--	--

					технології, 2 (126). С.98-106. 3. Ковальов І. М., Рибалко П. Ф., Корж-Усенко Л. В., Красілов А. Д. Реформування системи фізичного виховання у закладах вищої освіти України. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 2 (106). С. 279–286. 4. Корж-Усенко Л. В., Рибалко П. Ф. Нормативно-правові засади розвитку вищої освіти в Україні в умовах євроінтеграції. <i>Фізико-математична освіта</i>. 2021. № 3 (29). С. 74–80. 5. Korzh-Usenko L., Sydorenko O., Dovhopolova H. Development of the Ukrainian Free University: national identity		
--	--	--	--	--	--	--	--

					and dialogue of cultures. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> 2021. № 6 (110). – С. 74-80. 6. Korzh-Usenko L. V., Dovhopolova H. G. A modern university as a social corporation. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> 2021. № 7 (111). С. 60–70. 7. Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л., Чикалова М. О. Становлення і розвиток україністичних студій у світовому освітньому просторі. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> 2021. № 8 (112). С. 13–22.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					8. Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л., Чикалова М. О. Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i>. 2021. № 7. С. 42–49. 9. Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л. (2021). Тенденції та особливості розвитку недержавної вищої школи у світовому освітньому просторі. <i>Академічні студії. Серія: Педагогіка</i>. 2021. № 4. С. 114–121. 10. Корж-Усенко, Л. В., Сидоренко, О. Л. (2021). Історіографія проблеми розвитку вищої освіти на території України		
--	--	--	--	--	---	--	--

					у кінці XIX – на початку XX ст. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 2. С. 24–35. 11. О. М. Удовиченко, Л. В. Корж-Усенко, М. М. Острога, Н. В. Шамшина. Інформаційно-цифрова культура крізь призму термінологічного аналізу // Фізико-математична освіта. 2020. № 4 (26). Ч. 2. С. 29–35. 12. Чикалова М.М., Сидоренко О.Л., Корж-Усенко Л.В. (2022). Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які		
--	--	--	--	--	---	--	--

					навчаються за напрямом підготовки «туризм». Наукові інновації та передові технології. 2022, № 5 (7). С. 144- 155. 13. Корж-Усенко, Л. В. (2020). Ідея національно- патріотичного виховання в українській педагогічній думці XIX – початку XX ст. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 8 (102), 399–409. 14. Корж-Усенко, Л. В. (2019). Трансформація системи підготовки фахівців у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка: спроба історичної		
--	--	--	--	--	--	--	--

					рефлексії. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 10 (94), 257–268. 15. Kovalenko O. V., Yepyk L. I., Korzh-Usenko L. V., Skorobahatska O. I., Oliinyk O. S. Formation multicultural competence of future specialists of tourist support (guides) as a pedagogical problem // Journal of Higher Education Theory and Practice. 2021. Vol. 21 (14). P. 191–199. 16. М. Тkachuk, Korzh-Usenko, L., A. Rebryna, A. Rebryna, O. Kostiukevych, T. Shablui The Current State Of Distance Education In Ukraine: Problems And Development		
--	--	--	--	--	---	--	--

					// IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. (2021) Vol. 21, No. 10, P. 324–328. 17. Korzh-Usenko, L., Kuznetsova, O., Pryma, V., Cheryshchuk, Y., Riabinina, O., Cherniakova, O. (2021). Distance learning as an educational technology: development prospects and challenges of today. Laplage em Revista (International), 7, 3B, 518–526. 18. Olena Kozlova, Larisa Korzh- Usenko, Igor Kukin, Zhanna Bezuhla and Krystyna Kovalska (2022) Innovative technologies in the		
--	--	--	--	--	--	--	--

					management system personal. Ad alta journal of interdisciplinary research. 12/02- XXXI. pp. 237- 243.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	---	--	---

					виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Особи, які працюють за основним місцем роботи							
Особи, які працюють за сумісництвом							